

# LA DECLARATION DE PARIS

## SYNTHESE DES RECOMMANDATIONS ISSUES DE LA 1<sup>ière</sup> EDITION DES GRANDES CONFÉRENCES DIPLOMATIQUES NORD-SUD - 4 JUILLET 2008

---

### I. ARGUMENTAIRE PRINCIPAL : LEADERSHIP DE L'AFRIQUE

Il appartient aux Africains de changer la donne en faisant preuve de leadership sur les questions qui les concernent (aides, commerce, développement). L'aide au développement réalisée dans le cadre des rapports de partenariat et de lutte contre la pauvreté implique des accords entre interlocuteurs valables, souverains et respectueux ; et où les partenaires sont conscients des jeux d'intérêts mutuels et des responsabilités envers les populations auxquelles l'aide est destinée.

### II. RECOMMANDATIONS

1. **Le label éthique** : à la fois principe et critère d'évaluation d'aide, le label éthique s'énonce en termes de Développement Humain Minimum Garanti (DHMG). Établi sur une base non économique, le label éthique remplace les conditionnalités économiques et politiques qui traduisent la domination des donateurs.
2. **La gouvernance** : conçue comme mesure de transparence et jamais comme moyen de pression politique, la gouvernance engage la responsabilité des gouvernements redevables envers leurs populations. La concertation entre partenaires, l'accès public à l'information, l'implication des sociétés civiles selon une approche diversifiée et le contrôle exercé par les parlementaires sont les moyens susceptibles de mener à une bonne gestion des fonds.
3. **L'équité** exige d'accorder la priorité aux pays les plus vulnérables. Elle vise également la reconnaissance des régions ressources et leur exploitation de manière à permettre aux populations d'en tirer un juste profit.
4. **La représentativité** (stratégie participative) : Le processus de développement exige l'implication de tous les segments d'une société. Une stratégie intégrant la société civile dès la conception jusqu'à l'évaluation du plan de développement est indispensable.

Pour plus d'info : [www.aceci.org](http://www.aceci.org)